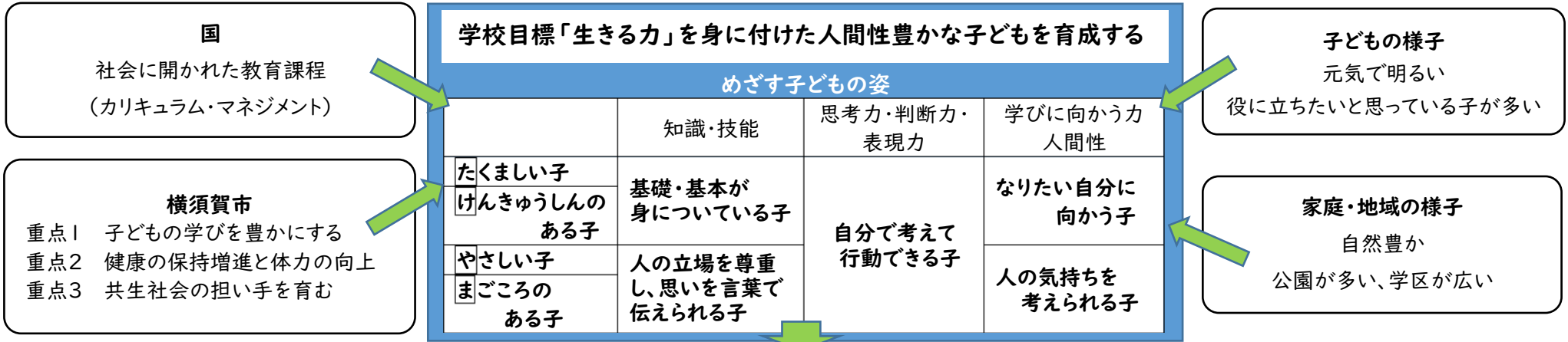


令和8年度 武山小学校グランドデザイン

R8(2026).4.1



短期目標 (令和7年度～令和8年度)			テーマ: 人権教育の充実		
知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性			
能動的な傾聴、適切な自己表現等を可能とする コミュニケーション技能	<ul style="list-style-type: none"> ・他者の痛みや感情を共感的に受容するための想像力や感受性 ・心身の健康の保持増進を考え、実行する力 	自他の価値を尊重しようとする 意欲や態度			

- 具体的な取組**
- ・あいさつ運動を、定期的に行う。【児童会活動】
 - ・短時間のスピーチ活動の実施。【研究】
 - ・SNSに関する授業の実施。【情報教育】
 - ・他者の痛みや感情を共感的に受容できるように、大人が進んで共感的な言葉をかける。【研究】
 - ・児童会で企画した、健康保持増進に関するアイデア活動の実施。
 - ・食教育の充実(朝食の大切さ、食事のマナー、ランチルームの活用)【健康グループ】
 - ・自分の考えを書く活動を取り入れる。【研究】
 - ・自己を見つめ、物事を多面的・多角的に考える話し合い活動を行う。【研究】
 - ・授業でペアやグループ学習を取り入れる。【研究】
 - ・道徳で学んだことを、他教科等に生かす。【研究】
 - ・ソーシャルスキルトレーニングを授業の中に取り入れる。【研究】

- 評価**
- 次の3つの設問のポイントが、4月と1月を比較して、上昇している。

 - ①地域の人や友達、先生に自分からあいさつしている。
 - ②自分の考えをみんなに話したり発表したりしている。
 - ③SNSやインターネットを使う上での、マナーやモラルが守れる。

次の4つの設問のポイントが、4月と1月を比較して、上昇している。

 - ①相手の気持ちに気付ける。
 - ②相手の気持ちを考えて行動・発言している。
 - ③自分以外の人を大切にしている。
 - ④朝ごはんを毎日食べている

次の2つの設問のポイントが、4月と1月を比較して、上昇している。

 - ①自分にはいいところがあると思う。
 - ②自分は世界に一つしかない、かけがえない大切な存在だと思う。